|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Course unit****Descriptor** | **Description: LOGOOO.png** | Description: logo_UNS.png |
| **Faculty of Philosophy** |
| **GENERAL INFORMATION** |
| Study program in which the course unit is offered | **German studies** |
| Course unit title | **Methodik und Didaktik des DaF-Unterrichts 1** |
| Course unit code | 15НЈНЈ059 |
| Type of course unit[[1]](#footnote-1)  | Compulsory |
| Level of course unit[[2]](#footnote-2) | BA |
| Field of Study (please see ISCED[[3]](#footnote-3)) | 0232 Languages and Literature |
| Semester when the course unit is offered | winter  |
| Year of study (if applicable) | 4. |
| Number of ECTS allocated | 3 |
| Name of lecturer/lecturers | Dr Ana Stipančević |
| Name of contact person | Dr Ana Stipančević |
| Mode of course unit delivery[[4]](#footnote-4) | Face-to-face |
| Course unit pre-requisites (e.g. level of language required, etc) | Deutsch (min. B2) |
| **PURPOSE AND OVERVIEW (max 5-10 sentences)** |
| Erwerb der Kenntnisse aus dem Bereich der Fremdsprachendidaktik. Die Studierenden werden mit verschiedenen Methoden des Fremdsprachenunterrichts vertraut gemacht, die im Laufe der Geschichte des Fremdsprachenunterrichts angewandt wurden. Außerdem bekommen Studierende theoretische Grundlage über die Förderung der kommunikativen Kompetenzen (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) und linguistischen Kompetenzen (Grammatik, Wortschatz und Aussprache) im DaF-Unterricht. |
| **LEARNING OUTCOMES (knowledge and skills)** |
| Studierende kennen die historische Entwicklung der Methoden im Fremdsprachenunterricht, methodisch-didaktisch Prinzipien der Arbeit an Hör- und Lesetexten, sowie die Prinzipien der Förderung der kommunikativen und linguistischen Kompetenzen.  |
| **SYLLABUS (outline and summary of topics)** |
| Die historische Entwicklung der Methoden im Fremdsprachenunterricht: Die Grammatik-Übersetzungs-Methode, Direkte Methode, Audiolinguale und Audiovisuelle Methode, Vermittelnde Methode, Kommunikative und Interkulturelle Didaktik. Die Förderung der rezeptiven Fertigkeiten (Hörverstehen und Leseverstehen), die Förderung der produktiven Fertigkeiten (Sprechfertigkeit und Schreibfertigkeit), linguistische Kompetenzen (Grammatik, Wortschatz und Aussprache). |
| **LEARNING AND TEACHING (**planned learning activities and teaching methods)  |
| Frontalunterricht, Einzel-und Gruppenarbeit, Textmethode, Demonstrationsmethode, Forschungsmethode |
| **REQUIRED READING** |
| Bausch, K-R., Christ, H., Krumm, H-J. (Hrsg.) *Handbuch Fremdsprachenunterricht*. Tübingen, Narr, 2007.Bohn, R.: *Probleme der Wortschatzarbeit*. *Fernstudieneinheit 22*, Langenscheidt, 2003, 5. Aufl.Dahlhaus, B.: *Fertigkeit Hören. Fernstudieneinheit* 5, Langenscheidt, 1998, 5. Aufl.Funk, H.- Koenig, M.: *Grammatik lehren und lernen*. Fernstudieneinheit 1, Langenscheidt, 1997, 5. Aufl.Funk, H., Kuhn, Ch., Skiba, D., Spaniel-Weise, D., Wicke, R.E.: *Aufgaben, Übungen, Interaktion.DLL 4.* München, Klett- Langenscheidt, 2014. Hallet, W. & Königs, F. (Hrsg.). *Handbuch Fremdsprachendidaktik*. Friedrich Verlag, Klett, 2010. Kast, B.: *Fertigkeit Schreiben. Fernstudieneinheit* 12, Langenscheidt, 2003, 5. Aufl.Neuner, G.- Hunfeld, H.: *Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts. Fernstudieneinheit* 4, Langenscheidt, 1999,  5.Aufl.Rösler, D., Würffel, N.: *Lernmaterialien und Medien. DLL 5.* München, Klett-Langenscheidt, 2014. Schatz, H.: *Fertigkeit Sprechen. Fernstudieneinheit* 20, Langenscheidt, 2001.Storch, G. : *Deutsch als Fremdsprache. Eine Didaktik*. Paderborn, Wilhelm Fink, 1999.Surkamp, C. (Hrsg.). *Metzler Lexikon Fremdsprachendidaktik*. Stuttgart, Weimar, Metzler, 2010 |
| **ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA** |
| **Vorprüfungsverpflichtungen:*** **Aktivität - Vorlesungen** - Max. 10 Punkte
* **Aktivität- Übungen** – Max. 10 Punkte
* **Portfolio** – Max. 30 Punkte

**Mündliche Prüfung**: Max. 50 Punkte |
| **LANGUAGE OF INSTRUCTION** |
| **Deutsch** |

1. Compulsory, optional [↑](#footnote-ref-1)
2. First, second or third cycle (Bachelor, Master's, Doctoral) [↑](#footnote-ref-2)
3. ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54) [↑](#footnote-ref-3)
4. Face-to-face, distance learning, etc. [↑](#footnote-ref-4)